

ESAME di STATO 2019

COLLOQUIO (art.17)

9. Il colloquio ha la finalita' di accertare **il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale** della studentessa o dello studente. A tal fine la commissione, tenendo conto anche di quanto previsto dall'articolo 1, comma 30, della legge 13 luglio 2015, n. 107, **propone al candidato** di analizzare **testi, documenti, esperienze, progetti, problemi** per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, la capacita' di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle per argomentare in maniera critica e personale anche utilizzando la lingua straniera.
- Nell'ambito del colloquio** il candidato espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, **l'esperienza di alternanza scuola-lavoro svolta nel percorso di studi**. Per i candidati esterni la relazione o l'elaborato hanno ad oggetto l'attivit  di cui all'articolo 14, comma 3, ultimo periodo.
10. Il colloquio accerta altresì le **conoscenze e competenze maturate dal candidato** nell'ambito delle attivita' relative a «**Cittadinanza e Costituzione**», fermo quanto previsto all'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169 e recepiti nel documento del consiglio di classe di cui al comma 1.

Legge 30 ottobre 2008, n. 169

Art. 1.

Cittadinanza e Costituzione

1. **A decorrere dall'inizio dell'anno scolastico 2008/2009**, oltre ad una sperimentazione nazionale, ai sensi dell'articolo 11 del (regolamento di cui al) decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, sono attivate azioni di sensibilizzazione e di formazione del personale finalizzate all'acquisizione nel primo e nel secondo ciclo di istruzione delle conoscenze e delle **competenze relative a «Cittadinanza e Costituzione»**, **nell'ambito delle aree storico-geografica e storico-sociale** e del monte ore complessivo previsto per le stesse.

percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

LA COMMISSIONE PROPONE



ANALIZZARE

DOCUMENTI

TESTI

PROBLEMI

PROGETTI

ESPERIENZE

percorsi **per le competenze trasversali e l'orientamento**

ALS

relazione/elaborato

Cittadinanza e Costituzione

accertare l'acquisizione dei **contenuti** e dei **metodi** propri delle **singole discipline**

Saper **utilizzare** le conoscenze acquisite e **collegarle** in un'argomentazione o nella **soluzione di un problema (competenze)**

Saper **rielaborare** le conoscenze in maniera **critica, anche in lingua straniera**

Accertare il conseguimento del **PROFILO culturale, educativo e professionale**